

crn3regiao



CRN3Regiao



CRN-3

2024



# SETOR DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Lucia Helena Lista Bertonha  
André Augusto Marques Lamin  
Brenda Ribeiro - estagiária

# COMISSÃO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL (CFP)

Irene Coutinho de Macedo  
Maria de Lourdes do Nascimento da Silva  
Osvaldinete Lopes de Oliveira Silva  
Rita de Cássia Bertolo Martins  
Rosana Maria Nogueira  
Welliton Donizeti Pupolin

# CONSULTOR CIENTÍFICO NSE

Rodrigo Daniel Sanches



# PROGRAMAÇÃO

- Campanha #NSE
- Estereótipos
- *Bullying*
- Estereótipos na formação
- Estereótipos na profissão
- Formação profissional
- Eu sinto tanto!



Fonte: <https://laparola.com.br/wp-content/uploads/2015/05/Preconceito-Categoriza%C3%A7%C3%A3o-e-Estere%C3%B3tipos-6-681x425.jpg>



# NUTRIÇÃO SEM ESTEREÓTIPOS

#menospadraomaisinclusao

CRN<sub>3</sub> | CONSELHO REGIONAL  
DE NUTRICIONISTAS  
3ª REGIÃO • SP | MS



O que é a **#NSE?**

Campanha **educativa** e de **conscientização** sobre o uso das redes sociais e mídia pelos nutricionistas, técnicos em nutrição e dietética e público em geral.



**Excelente representação do significado da #NSE para nós!** 😊

*“Poucas pessoas são capazes de expressar opiniões que diferem dos preconceitos de seu ambiente social.”*  
Albert Einstein

Fonte: <https://www.instagram.com/reel/C4QDX51ujcq/>



## OBJETIVOS #NSE

- ✓ Fomentar uma cultura mais **inclusiva** e **saudável**, desafiando os estereótipos relacionados à **alimentação** e ao **corpo**.
- ✓ Reconhecer e celebrar a **diversidade** de **corpos** e **escolhas alimentares**.
- ✓ Conscientizar sobre como os estereótipos **impactam negativamente** a **autoestima** e a **saúde mental**, especialmente das mulheres.

São **conceitos ou imagens preconcebidas**, padronizadas e generalizadas pelo senso comum. Normalmente, os estereótipos são utilizados para **delinear e rotular distinções quanto à aparência e comportamento.**

*“O homem é, antes de tudo, um animal que julga.”*  
Nietzsche



Você sabe o que são

# ESTEREÓTIPOS?

CRN<sub>3</sub> | CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS 3ª REGIÃO • SP | MS

NUTRIÇÃO SEM ESTEREÓTIPOS

# Exemplos de estereótipos

## 1. Gênero

- Os homens não sabem cuidar de crianças
- As mulheres são mais capazes de cuidar das pessoas

## 2. Religioso

- Os judeus são pessoas gananciosas

## 3. Étnico ou racial

- Os quenianos são todos talentosos em corridas de rua
- os indígenas são preguiçosos e não gostam de trabalho duro
- os franceses, em geral, são todos uns ranzinzas (

## 4. Etário

- os idosos não conseguem aprender coisas novas
- os jovens são pessoas irresponsáveis e rebeldes

## 5. Capacitista

- as pessoas com deficiência são incapazes de fazer as coisas por si

## 6. Profissional

- os políticos são todos ladrões
- os professores são, por definição, chatos e desinteressantes

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/estereotipo.htm>

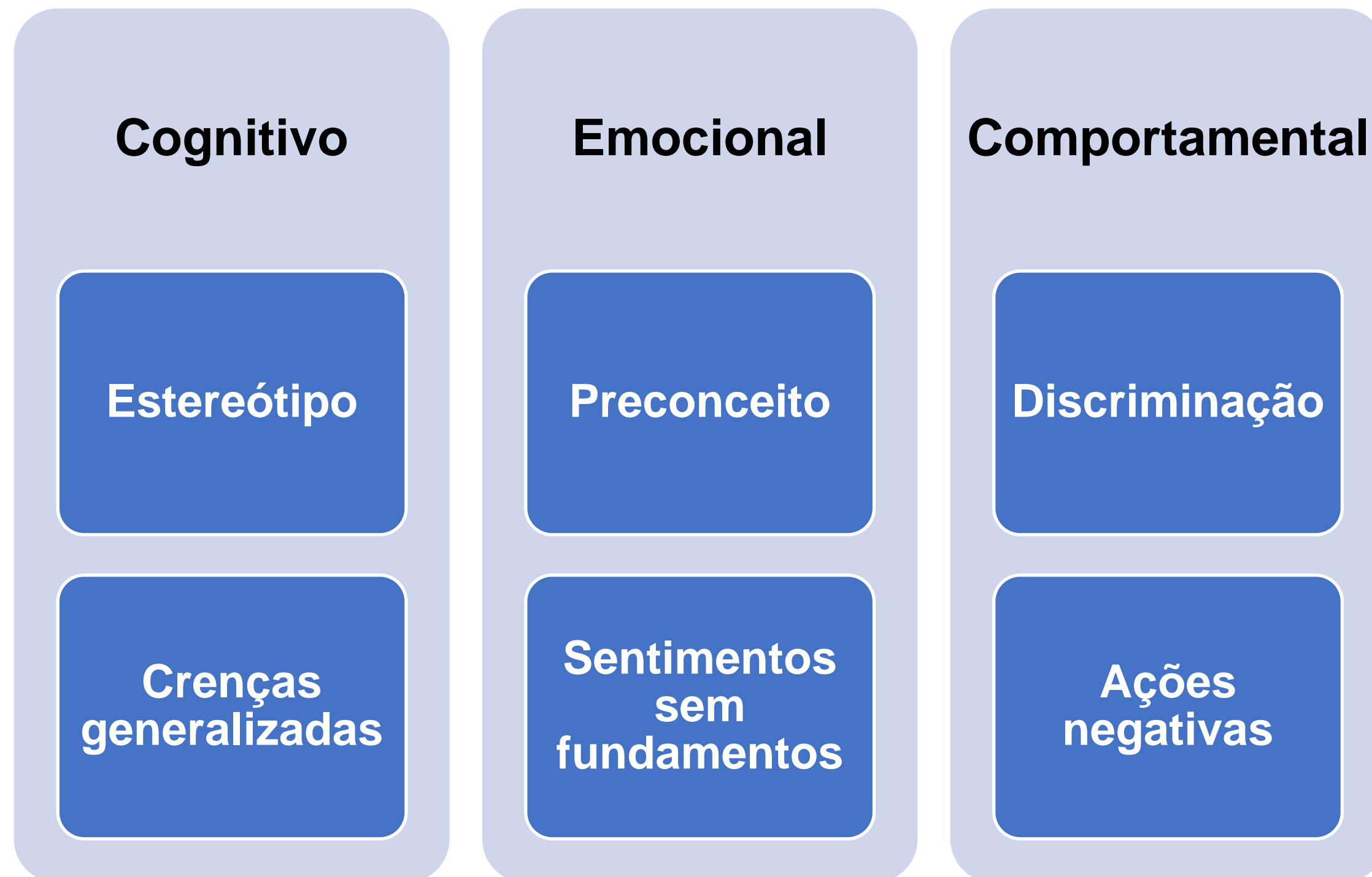


Fonte: <https://oempregoeseu.com/wp-content/uploads/2020/07/esterec3b3tipo.jpg?w=1032>



Fonte: [https://media.licdn.com/dms/image/C4E12AQGSmUh9HNbUyQ/article-cover\\_image-shrink\\_720\\_1280/0/1568833015377?e=1721260800&v=beta&t=79sfh20\\_JhCfl8rSYj92u-SFUmvq-UTC\\_G4YtgoM87c](https://media.licdn.com/dms/image/C4E12AQGSmUh9HNbUyQ/article-cover_image-shrink_720_1280/0/1568833015377?e=1721260800&v=beta&t=79sfh20_JhCfl8rSYj92u-SFUmvq-UTC_G4YtgoM87c)

# ESTEREÓTIPO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO: como ligar os pontos?



**Fonte:** LIMA, M.E.O.; PEREIRA, M.E. (org.). **Estereótipos, preconceito e discriminação:** perspectivas teóricas e metodológicas. Salvador, EDUFBA, 2004. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/32112/1/Estere%C3%B3tipos%2C%20preconceitos%20e%20discrimina%C3%A7%C3%A3o%20RI.pdf>

# BULLYING NÃO É BRINCADEIRA

Fonte:

[https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEggJCyo8P1bisZHlvXSifhwe0\\_6WbVwUDvihHGBzFqPnqnKArKXkrHTOq4YiStbR7Y\\_wXFGFG6PVI7qOxYyitlYzwtuOh9\\_Q5gaRimYHnkK6g5Tp1VqE2ZtjHWX7-jSM3pujxzdNUPRLNN/s1600/Logo-Bullying.jpg](https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEggJCyo8P1bisZHlvXSifhwe0_6WbVwUDvihHGBzFqPnqnKArKXkrHTOq4YiStbR7Y_wXFGFG6PVI7qOxYyitlYzwtuOh9_Q5gaRimYHnkK6g5Tp1VqE2ZtjHWX7-jSM3pujxzdNUPRLNN/s1600/Logo-Bullying.jpg)



Fonte:

[https://midias.correiobraziliense.com.br/\\_midias/jpg/2023/03/25/675x450/1\\_pri\\_2603\\_violenciaescolar-27688836.jpg?20230325192729?20230325192729](https://midias.correiobraziliense.com.br/_midias/jpg/2023/03/25/675x450/1_pri_2603_violenciaescolar-27688836.jpg?20230325192729?20230325192729)



Thiago Monteiro ✓  
@nutrifofa

Não seja o responsável por  
criar traumas que podem  
durar a vida toda!



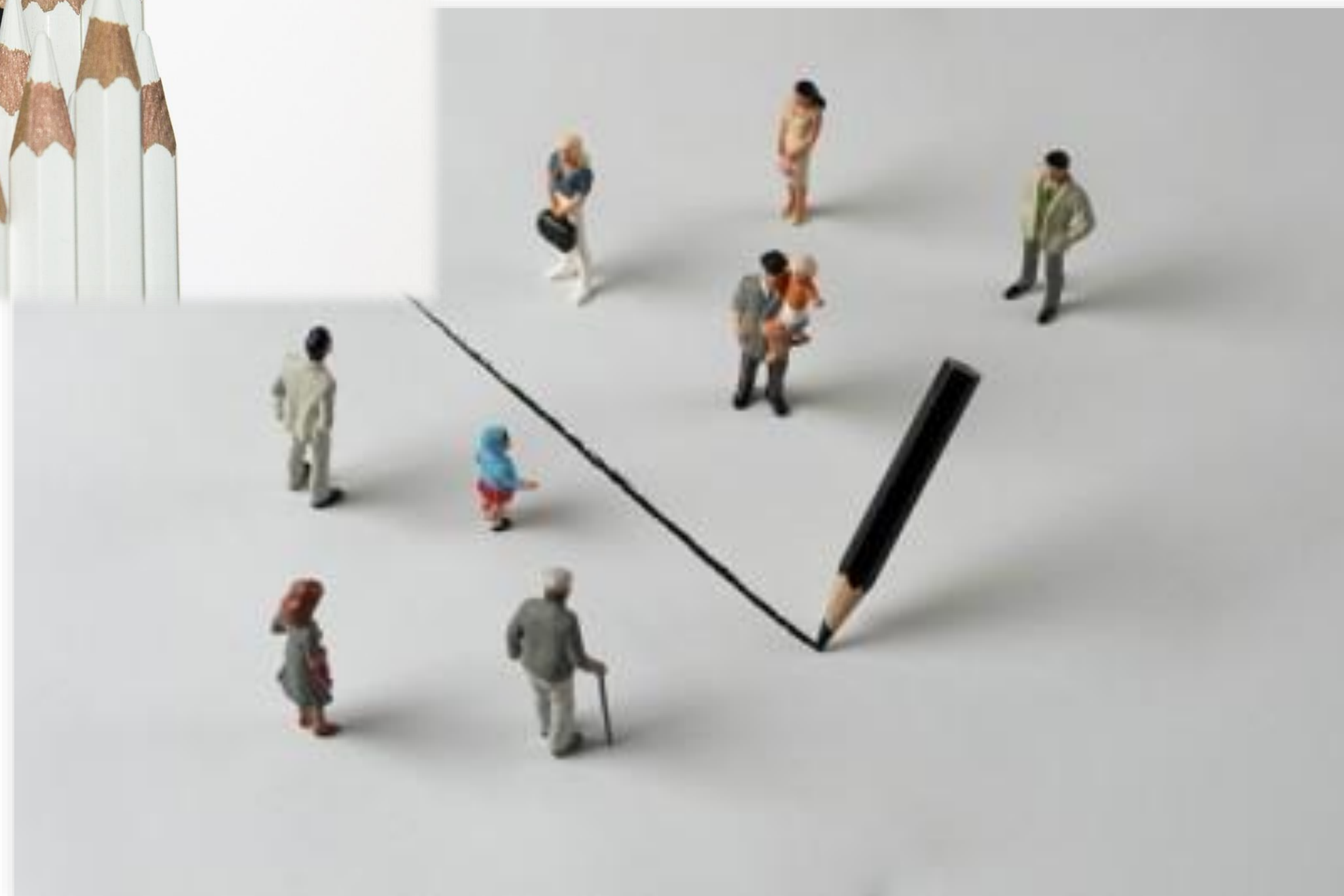
Fonte: <https://www.instagram.com/p/C6l9ZzMADfI/>

# ESTEREÓTIPOS NA FORMAÇÃO



Fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/l%C3%A1pis-preto-branco-diferen%C3%A7a-1385100/>

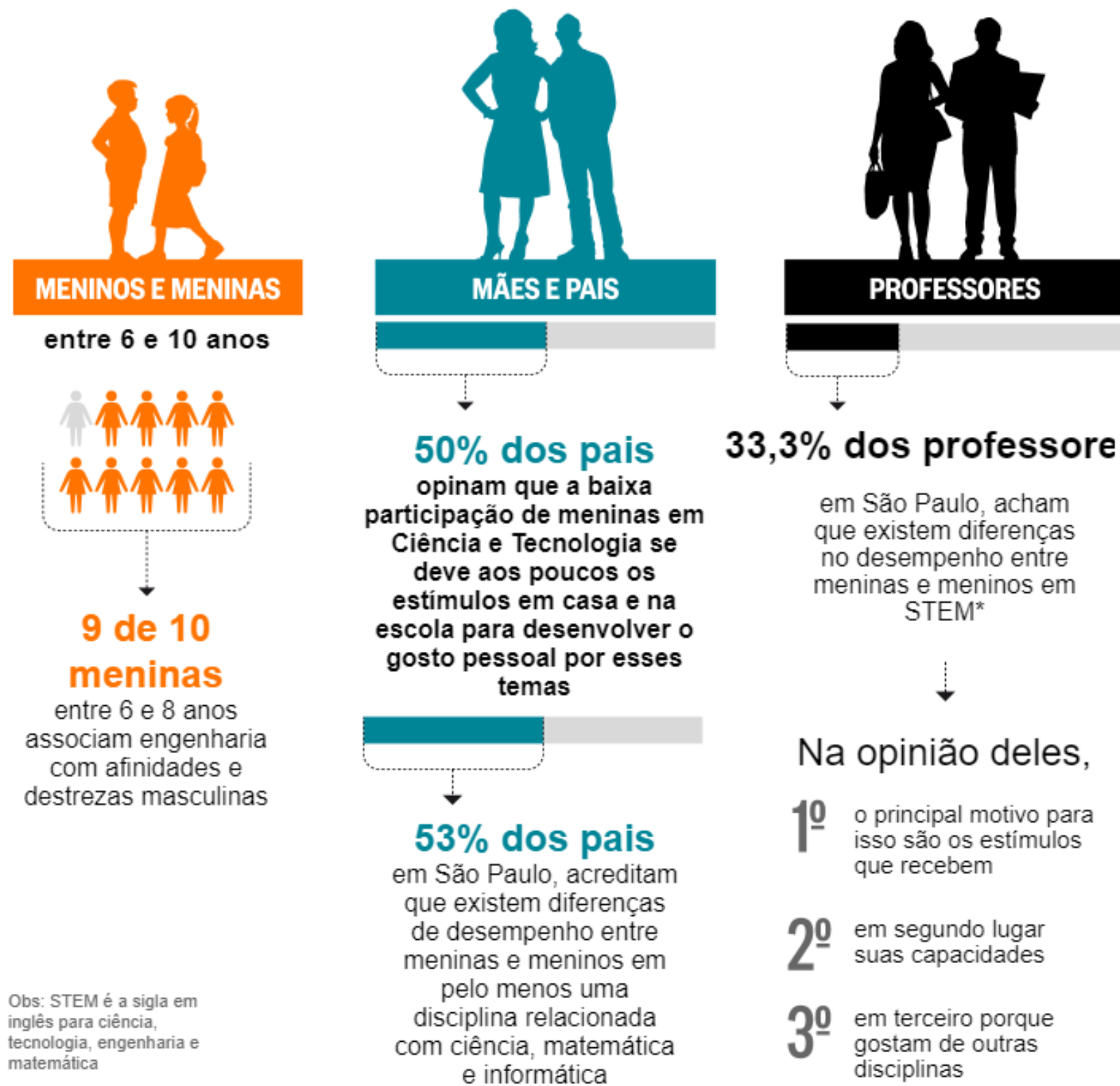
Há relação entre  
estereótipos e Formação?



Fonte: <https://www.linkedin.com/news/story/estere%C3%B3tipos-dificultam-a-inclus%C3%A3o-e-diversidade-nas-empresas-5038713/>

## Saiba mais sobre o estudo

A amostra foi realizada com 360 meninos e meninas entre 6 e 10 anos, 480 mães e pais e 780 professores em São Paulo, Buenos Aires e Cidade do México



## Estereótipos de Gênero e o Desafio na Educação de Meninas

Fonte: <https://www.profseducacao.com.br/wp-content/uploads/2019/03/Flacso-Pesquisa-Estereotipos-Genero-1.png>

## Falta diálogo?



**Fonte:** STECANELA, N.. A coisificação da relação pedagógica no cotidiano escolar. Educação & Realidade, v. 43, n. 3, p. 929–946, jul. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623678810>

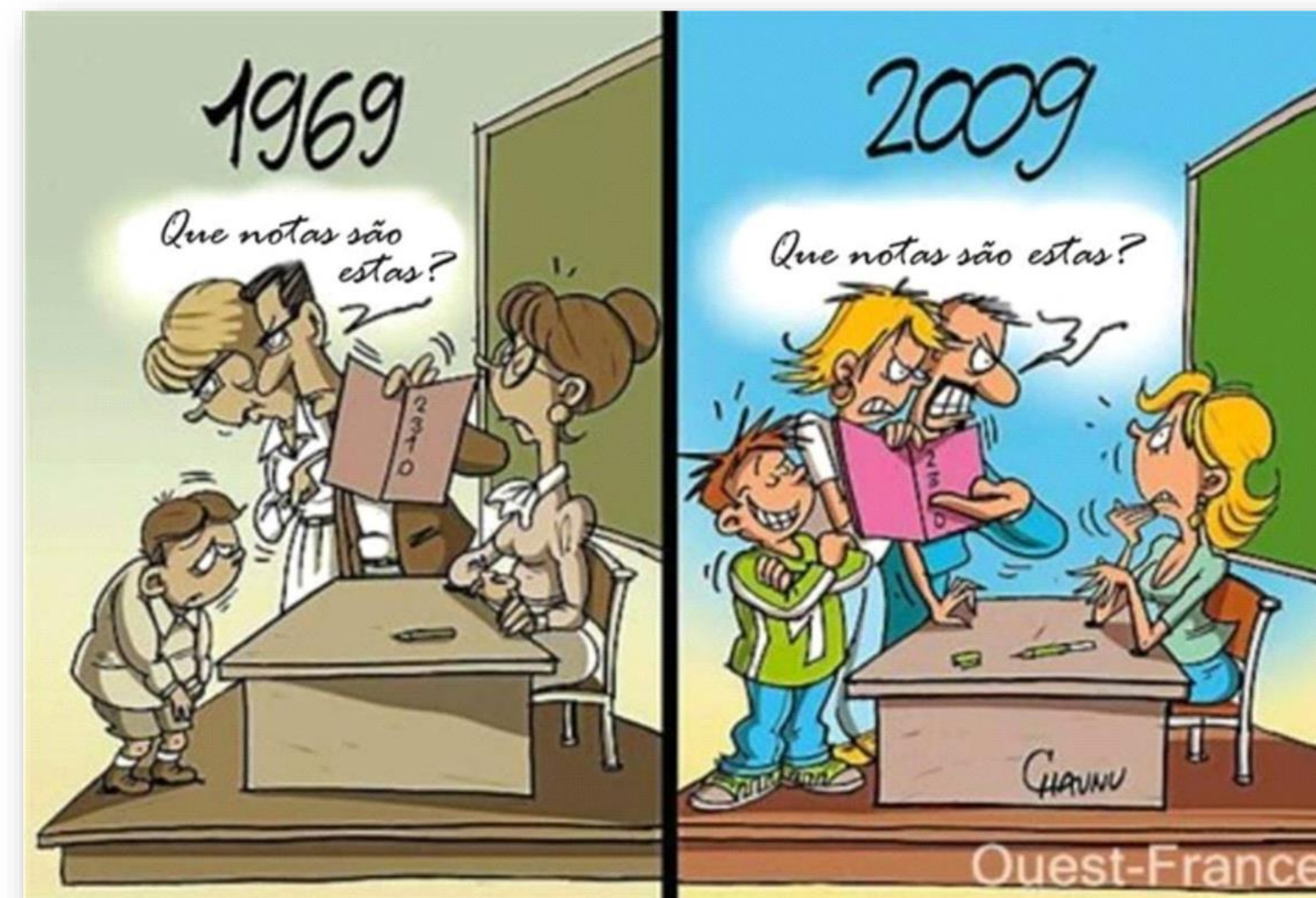
## Quais são as dimensões de análise de um projeto educacional inclusivo?



**Fonte:** [https://diversa.org.br/wp-content/uploads/2018/09/print\\_ensino\\_medio\\_inclusivo-01-768x732.jpg](https://diversa.org.br/wp-content/uploads/2018/09/print_ensino_medio_inclusivo-01-768x732.jpg)

# Era uma vez... ficção ou realidade?

- Os professores eram uma referência, uma autoridade.
- Os alunos são os patrões.
- Os professores ameaçavam e batiam.
- Os professores são ameaçados e agredidos
- Os professores avaliavam
- Os professores só reprovavam em último caso e o aluno sabe disso.
- Os professores faziam da assiduidade e pontualidade um ponto de honra.
- Os professores estão quase sempre sozinhos nas salas de aula.
- O governo pagava, o professor ensinava, o aluno aprendia.
- O governo finge que paga, o professor finge que ensina, o aluno finge que aprende.



**Fonte:** <https://grupotouchdown.blogspot.com/2013/05/relacao-professor-aluno.html>

# ESTEREÓTIPOS NA PROFISSÃO: o que vemos?



Educa Mais Brasil  
Dia do Nutricionista: a importância do pr...



Blog | Allcare  
Quando procurar um nutricionista? 5 ...



Blog Portal Pós  
Tudo sobre a carreira de nutricion...



Nefrostar  
O que faz um nutricionista em clínicas e hos...



Med Life  
O nutricionista tem pape...



UNISUAM  
Qual é o papel do Nutricionista? - UNISU...



Conexa Saúde  
Importância do nutricionista na empresa: sa...



COG Integrada  
O que o Nutricionista faz e porque é i...



blog amor saude - AmorS...  
Nutricionista: o que faz ...



Prefeitura Municipal de Ip...  
DIA DO NUTRICIONISTA



UOL  
Além de perder peso: veja 9 razões pa...



Clique Médicos  
Nutricionista ou endocrinologista? Sai...



Webrun  
Você sabe como um nutricionista pod...



Um Diabético  
A importância dos ...



Imed Saúde  
O que faz um nutricionista? - CLÍNIC...



Simplificador Contabilidade  
Como abrir clínica de nutrição e CNPJ par...



Nutricionista em Macaé  
Honorários do nutricionista: o que diz a legi...



Nutri Safety  
Razões para Contratar um Nutricionista...



Buzanelli  
Nutricionista: veja como abrir o seu pr...



Hospital Santa Virginia  
Nutrição Clínica - Conheça a rotina do...



Cefis BSB  
Nutricionista [Prov.] - Cefis BSB



Pngtree  
Imagens Nutricionista P...



Pesquisas relacionadas

- nutricionista homem
- nutricionista dese-  
nho



Fonte: [https://www.google.com/search?q=nutricionista&tbm=isch&ved=2ahUKEwjp-lz4wZqGAXUIObkGHfSkD3UQ2-cCegQIABAA&oq=nutr&gs\\_l=egNpbWciBG51dHlqAggAMgQQIxnMg0QABiABBixAxDGloFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMggQABiABBixAzIIeAAYgAQYsQMycBAAGIAEGLEDSPcnUOAHWNAacAR4AJABAjgBpAGgAcYlqgEDMC45uAEBYAEAAEABigLZ3dzLXdpel1pbWfCAg4QABiABBixAxiDARiKbCICCAAGIAEGLEDGIMBwglFEAAyGATCAgQQABgewglJEAAyGAYQYGBgKiAYB&sclient=img&ei=yFtKZun0Kojy5OUP9Mm-qAc&bih=641&biw=1366](https://www.google.com/search?q=nutricionista&tbm=isch&ved=2ahUKEwjp-lz4wZqGAXUIObkGHfSkD3UQ2-cCegQIABAA&oq=nutr&gs_l=egNpbWciBG51dHlqAggAMgQQIxnMg0QABiABBixAxDGloFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMgoQABiABBhDGIoFMggQABiABBixAzIIeAAYgAQYsQMycBAAGIAEGLEDSPcnUOAHWNAacAR4AJABAjgBpAGgAcYlqgEDMC45uAEBYAEAAEABigLZ3dzLXdpel1pbWfCAg4QABiABBixAxiDARiKbCICCAAGIAEGLEDGIMBwglFEAAyGATCAgQQABgewglJEAAyGAYQYGBgKiAYB&sclient=img&ei=yFtKZun0Kojy5OUP9Mm-qAc&bih=641&biw=1366)

# FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Perfil socio-econômico-cultural dos ingressantes x Perfil da IES
- Perfil do professor (sem experiência 'prática' e reforça estereótipos, inclusive das áreas)
- O papel do sistema CFN/CRN na formação dos nutricionistas e TND
- Bases e instrumentos legais



## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- Como os estudantes, o professor/coordenador e a IES “percebe” determinadas situações?
- O que pode ser ‘feito’ nas IES?
- Canais e espaços de ‘fala’ / denúncias
- É possível lidar com os estereótipos no âmbito da formação profissional na Nutrição?



*Lucy: Sempre me perguntei por que você decidiu ser um cachorro.*

*Snoopy: Fui enganado pela descrição do trabalho.*

**Fonte:** <https://i0.wp.com/desculpenaooovi.com.br/wp-content/uploads/job-posting.jpg?resize=299%2C300&ssl=1>

# EU SINTO TANTO!

(estereótipo, preconceito, discriminação)

- Quem já sentiu?
- O que sentiu?
- Como sentiu?
- Porque sentiu?
- Onde sentiu?
- Quando sentiu?

***“O preconceito é uma cadeia de onde nunca chegaremos a lugar nenhum.”***

**Bob Marley**



**Fonte:** <https://sagipicante.com.br/wp-content/uploads/2023/12/O-que-e-Preconceito-Racial-753x502.jpg>


## PROFISSIONAL NUTRICIONISTA: SUA PERCEPÇÃO SOBRE AS COBRANÇAS EXTERNAS RELACIONADAS À SUA IMAGEM CORPORAL E ESTEREÓTIPOS<sup>1</sup>

Cristina dos Santos Lovato<sup>2</sup>  
Alice da Cruz<sup>3</sup>


## Comendo nas encruzilhadas: contribuições interseccionais para a Nutrição Clínica Ampliada e Implicada<sup>1</sup>

Eating at the crossroads: intersectional contributions to an Expanded and Implicated Clinical Nutrition

**Fran Demétrio<sup>a</sup> In Memoriam**

 <https://orcid.org/0000-0001-8231-3307>  
E-mail: [frandemetrio7@gmail.com](mailto:frandemetrio7@gmail.com)

**Fernanda Baeza Scagliusi<sup>b</sup>**

 <https://orcid.org/0000-0001-7590-4563>  
E-mail: [fernanda.scagliusi@gmail.com](mailto:fernanda.scagliusi@gmail.com)


## Enfrentamento do estigma relacionado ao peso corporal no cuidado em saúde: impactos de um curso educativo em profissionais de saúde







Tackling weight stigma in healthcare: impacts of an educational course on health care professionals

## “The Other Person Does Not Deserve to be Remembered for the Amount of Fat They Have in Their Bodies”: Representations of Weight Stigma by Overweight Nutrition Students

ORIGINAL ARTICLE | Published: 19 July 2023

(2023) [Cite this article](#)

[Bruna Barbosa Siqueira](#), [Gabriela Cristina Arces de Souza](#), [Camila Cremonesi Japur](#) & [Fernanda Rodrigues de Oliveira Penaforte](#) 

-  Luana Cordeiro de Oliveira
-  Ariel Regina da Silva Soares<sup>1</sup>
-  Fernanda Sabatini<sup>1</sup>
-  Mariana Dimitrov Ulian<sup>1</sup>
-  Ramiro Andrés Fernandez Unsain<sup>1</sup>
-  Fernanda Baeza Scagliusi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública. São Paulo, SP, Brasil.

**Correspondência**

Luana Cordeiro de Oliveira  
[luanacordeiro.oliveira@usp.br](mailto:luanacordeiro.oliveira@usp.br)

# Mas que portas abrir?

Qual nutricionista estamos formando?

**'COM'** estereótipo

**'SEM'** estereótipo

nutricionista UAN x nutricionista clinica x  
nutricionista da saúde coletiva x  
nutricionista esportiva



## NÃO PODEMOS DEIXAR DE CONSIDERAR!!!

**Perfil profissional do nutricionista (novas DCN 2024):** O graduado no curso de Nutrição tem como perfil o/a nutricionista, profissional de saúde cuja formação parte da interação do ser humano e da sociedade com o alimento e seus nutrientes, no contexto da segurança alimentar e nutricional e da promoção da alimentação adequada e saudável, alicerçada nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e das políticas públicas no campo da alimentação e nutrição; para atuar na assistência nutricional e dietoterápica a indivíduos e coletividades, contemplando o diagnóstico nutricional e a prescrição dietética, na educação alimentar e nutricional, na produção e comercialização de alimentos e de refeições e no desenvolvimento de novos produtos e serviços em todos os espaços de atuação públicos e privados em que a alimentação e nutrição contribuam para promoção, manutenção e recuperação da saúde.

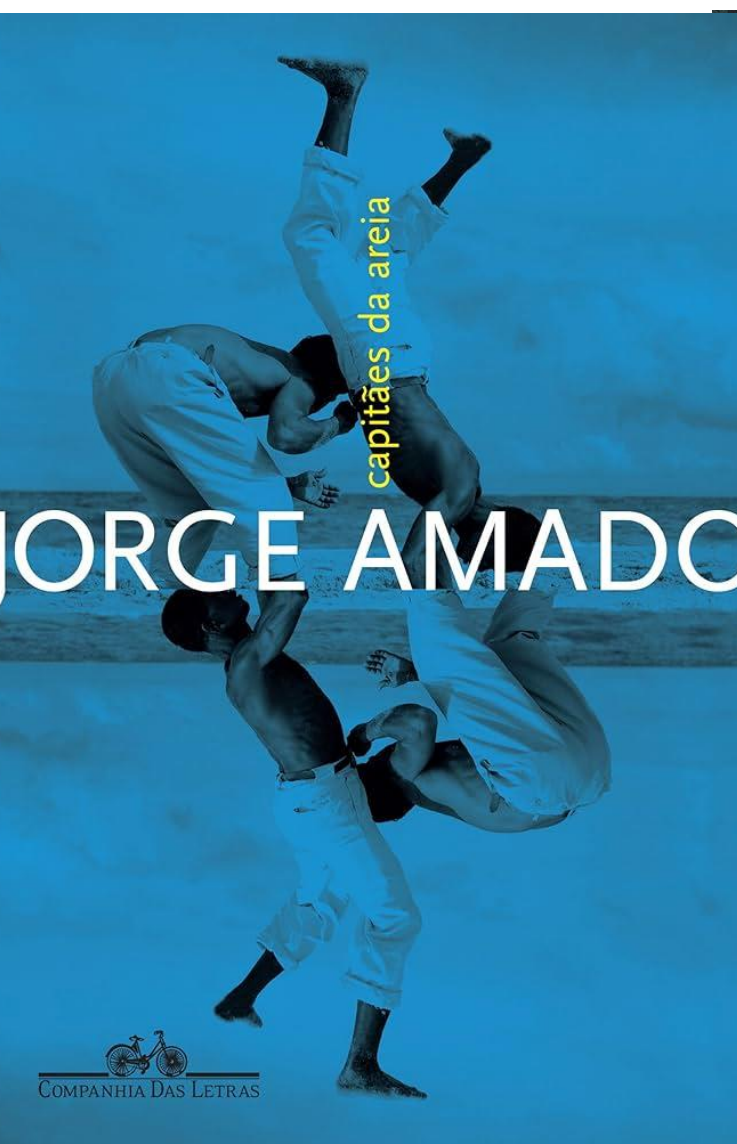
**Juramento do nutricionista (Res. CFN no. 382/06):** Prometo que, ao exercer a profissão de nutricionista, o farei com dignidade e eficiência, valendo-me da ciência da nutrição, em benefício da saúde da pessoa, sem discriminação de qualquer natureza. Prometo, ainda, que serei fiel aos princípios da moral e da ética. Ao cumprir este juramento com dedicação, desejo ser merecedor dos louros que a profissão proporciona.

**Código de Ética e Conduta do Nutricionista (CECN):** O nutricionista deve desempenhar suas atribuições respeitando a vida, a singularidade e pluralidade, as dimensões culturais e religiosas, de gênero, de classe social, raça e etnia, a liberdade e diversidade das práticas alimentares, de forma dialógica, sem discriminação de qualquer natureza em suas relações profissionais (artigo 3º.).

**Juramento do TND (Res. CFN no. 333/04):** Prometo exercer com lealdade e dedicação as funções de técnico em nutrição e dietética, respeitando em qualquer circunstância a Ética Profissional, em benefício da saúde do homem, sem discriminação de qualquer natureza.

Para Aristóteles “a arte imita a vida”

Para Oscar Wilde “a vida imita a arte mais do que a arte imita a vida”



## “AmarElo” Emicida, Pablo Vittar e Majur





# **NUTRIÇÃO SEM ESTEREÓTIPOS**

A promoção de uma nutrição sem estereótipos **#NSE** é essencial para garantir que cada indivíduo possa desenvolver uma relação saudável com a comida e com o próprio corpo, sem ceder a pressão por padrões inatingíveis de beleza.



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=HbsQb3SmG9g>





#menospadraomaisinclusao



*crn3regiao*



*CRN3Regiao*



*CRN-3*